

مجموعة أدوات محو أمية الذكاء الاصطناعي لتمكين العائلات من استكشاف الذكاء الاصطناعي معًا



نظرة عامة على مجموعة الأدوات

يُشكّل الذكاء الاصطناعي عالم أطفالنا، بدءًا من مقاطع الفيديو التي يشاهدونها ووصولًا إلى الأدوات التي يستخدمونها في المدرسة. صُممت هذه المجموعة من الأدوات لمساعدة العائلات والمعلمين على إجراء حوارات مدروسة ومناسبة لأعمارهم حول الذكاء الاصطناعي، وتنمية المهارات التي يحتاجها الأطفال للتنقل في عالم رقمي متزايد.

غرض هذه المجموعة من الأدوات

- ادعموا العائلات في إجراء حوارات صادقة ومدفوعة بالفضول حول الذكاء الاصطناعي.
- قدّموا أنشطة وأفكارًا تُعرّف بمفاهيم الذكاء الاصطناعي من خلال اللعب والإبداع والتأمل.
- زوّدوا المدارس والمعلمين بأدوات واستراتيجيات تواصل لتقديم الذكاء الاصطناعي بطرق شاملة ومناسبة للفئات العمرية المختلفة.
- شجّعوا على الاستخدام المسؤول والأخلاقي والعادل للذكاء الاصطناعي بين المتعلمين الصغار.
- سواء كنتم آباءً لطفل فضولي في روضة أطفال أو قائدًا مدرسيًا يُخطّط لأنشطة مجتمعية، فإن هذه المجموعة من الأدوات تُقدّم ما يُناسب الجميع.

دعونا نستكشف المستقبل - معًا!



مجموعة أدوات محو أمية الذكاء الاصطناعي لتمكين العائلات من استكشاف الذكاء الاصطناعي معًا

لماذا الذكاء الاصطناعي مهم لطفلك؟

الذكاء الاصطناعي موجود في كل مكان، من توصيات يوتيوب إلى المساعدين الافتراضيين مثل سيري وأليكسا. إن فهم آلية عمل الذكاء الاصطناعي يُساعدنا على توجيه أطفالنا لاستخدام التكنولوجيا بحكمة. يُقدم هذا الدليل العملي طرقًا بسيطة وعملية لاستكشاف مفاهيم الذكاء الاصطناعي مع طفلك، مما يُثير حوارات هادفة معه.

كيفية استخدام هذا الدليل

- شاهد الفيديو.
- استخدم البطاقات لإشراك طفلك في نقاشات حول الذكاء الاصطناعي. اطلع على الإجابات المحتملة للرجوع إليها.
- جرّب الأنشطة.
- خطط لاستخدام التكنولوجيا كعائلة.

نصائح للآباء ومقدمي الرعاية

- ✓ لا توجد إجابات صحيحة أو خاطئة - اسمح للأطفال بمشاركة أفكارهم بحرية.
- ✓ شارك إجاباتك أيضًا! يُقدّر الأطفال سماع آراء الكبار.
- ✓ استخدم المفردات الموجودة في الدليل لشرح الكلمات الصعبة مثل "تحيز" أو "خوارزمية".
- ✓ شجع على طرح أسئلة متابعة مثل "ما الذي يدفعك لقول ذلك؟" أو "هل يمكنك إخباري بالمزيد؟"
- ✓ ليس عليك ترتيب الأسئلة - اختر الأسئلة التي تُناسب اهتمامات طفلك.



كيفية استخدام بطاقات المحادثة



ما هي بطاقات المحادثة؟

صُممت هذه البطاقات لتحفيز حوارات ممتعة وعميقة حول الذكاء الاصطناعي مع طفلك. تتضمن كل بطاقة سؤالاً يثير الفضول والتفكير النقدي والإبداع. ستجد أيضاً إجابات نموذجية لتوجيه النقاش أو توسيع نطاقه.

هدف

هذه البطاقات ليست لتعليم الذكاء الاصطناعي، بل لمناقشته. الهدف هو بناء فهم مشترك وإفساح المجال لحوار جاد حول كيفية مساهمة التكنولوجيا في حياة طفلك.

لماذا استخدامها؟

إن مناقشة الذكاء الاصطناعي الآن يساعد الأطفال على أن يصبحوا مستخدمين أكثر تفكيراً ومسؤولية نحو التكنولوجيا.



متى وأين نستخدمها

- أثناء تناول الطعام
- أثناء التنقل أو الانتظار
- كنوع من التأمل قبل النوم
- أثناء المشي أو في أوقات الفراغ
- حتى في التجمعات العائلية، مثل أمسيات الألعاب العائلية

بطاقات المحادثة

١. متى تستخدم الذكاء الاصطناعي في حياتك اليومية؟



٢. يستطيع الذكاء الاصطناعي التعلم من البيانات. ما رأيك في ذلك؟



٣. هل لاحظت يومًا أن أحد التطبيقات يبدو وكأنه "يعرف" ما تحبه؟



٤. هل سبق لك استخدام الذكاء الاصطناعي لإنشاء شيء ما، مثل النصوص أو الصور أو الموسيقى؟



٥. هل تثق بسيارة ذاتية القيادة لتنقلك إلى مكان ما؟ لماذا أو لماذا لا؟



٦. هل يمكن للذكاء الاصطناعي أن يكون مبدعًا مثل البشر؟



بطاقات المحادثة

٨. هل تعتقد أن الذكاء الاصطناعي قادر على الشعور؟ لماذا أو لماذا لا؟



٧. هل يُمكن للذكاء الاصطناعي أن يُخطئ؟ هل سبق لك أن رأيت ذكاءً اصطناعياً يُخطئ؟



١٠. هل الذكاء الاصطناعي عادل دائماً؟ كيف يمكن أن يكون الذكاء الاصطناعي منحازاً؟



٩. كيف تعتقد أن الذكاء الاصطناعي سيغير الوظائف في المستقبل؟



١٢. ما الذي تعتقد أن الذكاء الاصطناعي سيكون قادراً على فعله خلال 10 سنوات؟



١١. ما هو أروع شيء يمكن للذكاء الاصطناعي فعله؟





الاستجابات المحتملة لبطاقة المحادثة

السؤال: متى تعتقد أنك ستستخدم الذكاء الاصطناعي يوميًا؟

إجابات ممكنة:

"عندما أطرح سؤالاً على سيرى أو أليكسا"

"عندما أتصفح تيك توك أو يوتيوب، تظهر لي فيديوهات قد تعجبني"

بطاقة المحادثة 2: الذكاء الاصطناعي والتعلم

السؤال: يمكن للذكاء الاصطناعي أن يتعلم من البيانات. ماذا تعتقد أن ذلك يعني؟

إجابات ممكنة:

"الذكاء الاصطناعي ينظر إلى العديد من الأمثلة ويكتشف الأنماط، مثل كيف تعرف تطبيقاتي المفضلة ما يعجبني."

"يتذكر ما يفعله الناس على الإنترنت ويستخدم ذلك للتخمين بما نريده."

بطاقة المحادثة 3: توقعات الذكاء الاصطناعي

السؤال: هل لاحظت يومًا أن تطبيقًا ما "يعرف" ما تحب؟

إجابات ممكنة:

"نعم! يوتيوب دائمًا يوصيني بفيدويوهات عن لعبي **المفضلة**."

"نتفليكس تقترح أفلامًا أستمتع بها غالبًا، وغالبًا ما تكون التوصيات صحيحة!"

"غريب كيف تظهر إعلانات عن شيء كنت أتكلم عنه للتو."

بطاقة المحادثة 4: الذكاء الاصطناعي التوليدي

السؤال: هل استخدمت الذكاء الاصطناعي يومًا لإنشاء شيء (نص، صور، موسيقى)؟

إجابات ممكنة:

"طلبت من ChatGPT أن يكتب لي قصة مضحكة!"

"استخدمت تطبيق ذكاء اصطناعي لتحويل صورتي إلى كرتون."

"لعبت بمولد موسيقى بالذكاء الاصطناعي، وأنتج أغنية كانت جميلة!"

بطاقة المحادثة 5: الذكاء الاصطناعي واتخاذ القرار

السؤال: هل تثق بسيارة ذاتية القيادة لتوصلك إلى مكان ما؟ لماذا أو لماذا لا؟

إجابات ممكنة:

"ربما إذا كانت آمنة جدًا، لكنني أود وجود مقود في حال حدث شيء!"

"لا، ماذا لو تعطلت أو لم ترَ شخصًا يعبر الطريق؟"

"نعم! ربما الذكاء الاصطناعي يقود أفضل من بعض الناس."

بطاقة المحادثة 6: الذكاء الاصطناعي والإبداع

السؤال: هل يمكن للذكاء الاصطناعي أن يكون مبدعًا مثل البشر؟

إجابات ممكنة:

"لا، لأنه لا يملك مشاعر أو أفكار أصلية."

"ربما... يمكنه مزج الأشياء بطرق جديدة، لكنه لا يفكر مثلنا."

"نعم! الموسيقى والفن التي يولدها الذكاء الاصطناعي رائعة، حتى لو ساعد إنسان في ذلك."



الاستجابات المحتملة لبطاقة المحادثة

السؤال: هل يمكن للذكاء الاصطناعي أن يرتكب أخطاء؟ هل سبق لك أن رأيت الذكاء الاصطناعي يخطئ؟
إجابات ممكنة:

"نعم! خاصية التصحيح التلقائي في هاتفي ترتكب أخطاء مضحكة طوال الوقت"

"رأيت الذكاء الاصطناعي يعطي إجابة خاطئة عندما طرحت عليه سؤالاً"

"!الذكاء الاصطناعي ليس مثالياً—فهو يعرف فقط ما يعلمه له البشر، والبشر يمكن أن يخطئوا أيضاً"

بطاقة المحادثة ٨: الذكاء الاصطناعي والمشاعر

السؤال: هل تعتقد أن الذكاء الاصطناعي يمكن أن يشعر؟ لماذا أو لماذا لا؟

إجابات ممكنة:

"لا، لأنه مجرد برنامج—لا يشعر بالسعادة أو الحزن"

"يمكن للذكاء الاصطناعي أن يتظاهر بأن لديه مشاعر، لكنها ليست حقيقية"

"ماذا لو ظن الذكاء الاصطناعي أن لديه مشاعر لأنه يتعلم من البشر؟"

بطاقة المحادثة ٩: الذكاء الاصطناعي ووظائف البشر

السؤال: كيف تعتقد أن الذكاء الاصطناعي سيغير الوظائف في المستقبل؟

إجابات ممكنة:

"قد تختفي بعض الوظائف، مثل الكاشير أو السائقين"

"قد يساعد الذكاء الاصطناعي الأطباء في اكتشاف الأمراض مبكراً"

"أعتقد أن الناس سيظلون يعملون، لكنهم سيتعاونون مع الذكاء الاصطناعي بدلاً من أن يُستبدلوا به"

بطاقة المحادثة ١٠: الذكاء الاصطناعي والعدالة

السؤال: هل الذكاء الاصطناعي عادل دائماً؟ كيف يمكن أن يكون متحيزاً؟

إجابات ممكنة:

"يمكن أن يكون الذكاء الاصطناعي غير عادل إذا تعلم من بيانات سيئة أو متحيزة"

"إذا تم تدريب الذكاء الاصطناعي على تجارب مجموعة معينة من الناس فقط، فقد لا يعمل جيداً مع الآخرين"

"علينا أن نُعلّم الذكاء الاصطناعي أن يكون عادلاً، تماماً كما نُعلّم البشر"

بطاقة المحادثة ١١: الذكاء الاصطناعي والمرح!

السؤال: ما أروع شيء يمكن أن يفعله الذكاء الاصطناعي؟

إجابات ممكنة:

"أحب الأعمال الفنية التي يولدها الذكاء الاصطناعي—إنها مبدعة جداً!"

"الذكاء الاصطناعي في ألعاب الفيديو يجعل الشخصيات أكثر ذكاءً"

"أعتقد أنه رائع أن الذكاء الاصطناعي يمكنه التحدث معك وكأنه شخص حقيقي!"

بطاقة المحادثة ١٢: الذكاء الاصطناعي في المستقبل

السؤال: ما الذي تعتقد أن الذكاء الاصطناعي سيكون قادراً على فعله بعد ١٠ سنوات؟

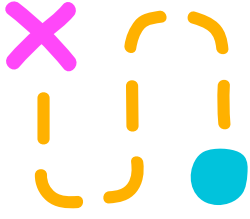
إجابات ممكنة:

"ربما ستقوم الروبوتات بكل أعمال المنزل!"

"سيكون هناك ذكاء اصطناعي في المدارس يساعد الطلاب في التعلم"

"آمل ألا يسيطر الذكاء الاصطناعي على كل شيء—ما زلنا بحاجة للبشر!"

أفكار النشاط



النشاط ١: لعبة البحث عن الذكاء الاصطناعي

انظر حول منزلك وابحث عن خمسة أمثلة عملية للذكاء الاصطناعي.
اكتب أو ارسم هذه الأمثلة معًا وناقش كيف يتخذ الذكاء الاصطناعي القرارات.



نصيحة للآباء: اشرح لهم أن الذكاء الاصطناعي يتعلم من أنماط البيانات.
على سبيل المثال، تقترح نتفليكس برامج بناءً على ما شاهدته سابقًا.
اسأل: "هل تعتقد أن الذكاء الاصطناعي يُصيب دائمًا؟"

النشاط ٢: الذكاء الاصطناعي والإبداع

اطلب من طفلك أن يرسم عالمًا من الأحلام (مثلًا: "قلعة في الفضاء مع تنين وروبوتات"). استخدم أداة ذكاء اصطناعي مثل ChatGPT



لإنشاء نسخة من نفس الموجه مُصممة بواسطة الذكاء الاصطناعي. قارن الصورتين.



نصيحة للوالدين: اشرحوا أن الذكاء الاصطناعي ليس لديه أفكار أصلية، بل يمزج ويطابق الأشياء من البيانات التي تعلمها.

أفكار الأنشطة 1 و2، تعليمات خطوة بخطوة

١. لعبة البحث عن الذكاء الاصطناعي

الهدف: جعل الذكاء الاصطناعي مرئيًا ومفهومًا في بيئة طفلك اليومية.

خطوة بخطوة:

تجول في منزلك وابحث عن ٥ أمثلة عملية للذكاء الاصطناعي.

ابحث عن:

مكبرات الصوت الذكية (أليكسا أو سيري)
أنظمة التوصية (يوتيوب، نتفليكس، سبوتيفاي)
الأجهزة الذكية أو الألعاب

اسأل طفلك:

ما وظيفة هذا الجهاز أو التطبيق؟

كيف برأيك يُقرر ما يُعرض أو يُقال؟

نقطة النقاش: اشرح لطفلك أن الذكاء الاصطناعي يتعلم من سلوكنا (مثلًا، ما ننقر عليه، أو نشاهده، أو نقوله) لاتخاذ القرارات. أحيانًا يكون ذلك صحيحًا، وأحيانًا يكون خاطئًا!

٢. الذكاء الاصطناعي والإبداع

الهدف: ساعد طفلك على مقارنة الأعمال الفنية التي يبدعها الإنسان بالمحتوى الذي يُنتجه الذكاء الاصطناعي.

المواد اللازمة: ورق وأدوات رسم، اتصال بالإنترنت، ومولد صور ذكاء اصطناعي مثل ChatGPT.

خطوة بخطوة:

اطلب من طفلك رسم صورة لعالم خيالي (مثل: "قلعة في الفضاء مع تنين وروبوتات").

افتح أداة رسم الذكاء الاصطناعي واكتب نفس التعليمات التي استخدمها طفلك.

قارن الصورتين. اسأل:

ما الفرق بين رسمك ورسم الذكاء الاصطناعي؟

أيهما يبدو أكثر إبداعًا أم شخصيًا؟ ولماذا؟

هل تعتقد أن الذكاء الاصطناعي يفهم ما يرسمه؟

نقطة نقاش: يُدع الذكاء الاصطناعي من خلال دمج الأنماط التي تعلمها من الصور الموجودة. فهو لا يمتلك أفكارًا أو مشاعر مثلنا.



أفكار النشاط

النشاط 3: الذكاء الاصطناعي والتنبؤات

فيما يلي لقطتان من صفحة "الاستكشاف" لنفس المستخدم على أحد تطبيقات التواصل الاجتماعي الشهيرة. هل يمكنك تحديد الفرق وما سبب ظهور الصورتين قبل وبعد ذلك بهذا الشكل؟

Before



After



نصيحة للآباء: ذكروا أطفالكم بأن الذكاء الاصطناعي يتعلم مما ينقرون عليه، لذا من الضروري التفكير قبل النقر. شجّعوا على التوازن في استخدام الوسائط بمناقشة: "هل تعتقدون أن الذكاء الاصطناعي يجب أن يقرر دائماً ما نراه؟"

النشاط 4: لعبة تخمين الذكاء الاصطناعي

فكّر في حيوان، ودع طفلك يطرح أسئلةً بنعم أو لا ليكتشفه.

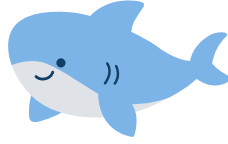
بعد 5-7 أسئلة، راقب قدرته على التخمين بشكل صحيح.

اشرح له أن الذكاء الاصطناعي يعمل بطريقة مشابهة - فهو يتعلم من البيانات ويتطور مع مرور الوقت.



نصيحة للوالدين: ناقش كيف يتحسن الذكاء الاصطناعي مع وجود المزيد من البيانات، ولكن يمكن أن يكون متحيزاً أيضاً إذا لم يكن لديه معلومات متنوعة.

أفكار الأنشطة 3 و4، تعليمات خطوة بخطوة



٣. الذكاء الاصطناعي والتنبؤات

الهدف:

ساعد طفلك على فهم كيفية استخدام الذكاء الاصطناعي لسلوكه على الإنترنت (مثل النقرات والمشاهدات) لتشكيل ما يراه، خاصةً على منصات مثل وسائل التواصل الاجتماعي أو تطبيقات البث (يوتيوب، نتفليكس، هولو).

خطوة بخطوة:

أشِر إلى أن هاتين النسختين من صفحة المستخدم نفسها، قبل وبعد استخدام التطبيق مباشرةً.

اسأل: "ما الفرق الذي تلاحظه بين قبل وبعد؟" شجعه على وصف أنواع الصور التي يشاهدها في كلٍّ منهما، مثل صور الرياضة، وأسماك القرش، والحيوانات مقابل الكعك والحلويات الملونة.

اسأل: "هل تعتقد أن المستخدم اختار تغيير ما يراه أم أن الذكاء الاصطناعي هو من قرر؟"

اسأل: "لماذا تعتقد أن الذكاء الاصطناعي غيّر ما يراه؟" وجّه طفلك للتفكير في كيفية تأثير النقر أو قضاء الوقت على محتوى معين على ما يعرضه الذكاء الاصطناعي في المستقبل.

اسأل: "ما الخطأ الذي قد يحدث إذا عرض الذكاء الاصطناعي نوعًا واحدًا فقط من المحتوى؟"

نقطة نقاش: قد تكون أنظمة الذكاء الاصطناعي، مثل خوارزميات التوصية، مفيدة، لكنها قد تُقيّد رؤيتنا للعالم إذا لم نكن حذرين. الذكاء الاصطناعي قوي، لكن علينا أن نبقي مدروسين ونعي كيف يُشكّل خياراتنا.

٤. لعبة تخمين الذكاء الاصطناعي

الهدف: ساعد طفلك على فهم كيفية طرح الذكاء الاصطناعي للأسئلة والتعلم من البيانات.

خطوة بخطوة:

فكّر في حيوان (ولكن لا تقل اسمه).

دع طفلك يطرح أسئلة بنعم/لا ليكتشفه (مثلًا: "هل يعيش في المحيط؟").

بعد ٧-٥ أسئلة، دعه يُخمّن.

بدّل الأدوار ودع طفلك يختار الحيوان.

نقطة النقاش: تُشبه هذه اللعبة آلية عمل الذكاء الاصطناعي، حيث يجمع البيانات ويُخمّن، ويتحسن مع زيادة المعلومات. ولكن إذا كانت البيانات محدودة أو متحيزة، فقد لا تكون إجاباته صحيحة أو عادلة.

أفكار النشاط



النشاط 5: الذكاء الاصطناعي والفن



استخدم أداة ذكاء اصطناعي فنية أو كتابية (مثل ChatGPT أو SUNO للموسيقى). ثم اطلب من طفلك أن ينقد: هل النتيجة إبداعية؟ كيف تختلف عن الإبداع البشري؟

نصيحة للوالدين: شجع طفلك على التفكير كناقذ ومبدع. اسأله عما يعجبه أو لا يعجبه في إنتاج الذكاء الاصطناعي، وكيف يُقارن بعمل قد يُبدعه شخص آخر. ذكِّره بأن الإبداع لا يقتصر على المنتج النهائي فحسب، بل يشمل أيضًا الأفكار والمشاعر والنوايا الكامنة وراءه.



النشاط 6: الذكاء الاصطناعي وحل المشكلات

صمّم مفهومًا لمنتج ذكاء اصطناعي يُمكن أن يُساعد في حل مشكلة واقعية (مثل تغير المناخ، وإمكانية الوصول، والصحة النفسية).



نصيحة للوالدين: شجعوا أطفالكم على التفكير في التحديات الحقيقية التي تواجه مجتمعكم أو حياتهم اليومية، ثم اسألوهم: "كيف يُمكن للذكاء الاصطناعي أن يُساعد في ذلك؟". شجعوهم على الطموح، ولكن فكروا أيضًا في المعلومات التي سيحتاجها الذكاء الاصطناعي والمخاطر المحتملة.

أفكار الأنشطة 5 و6، تعليمات خطوة بخطوة

5. الذكاء الاصطناعي والفن

الهدف: استكشاف معنى الإبداع وكيفية مقارنة الذكاء الاصطناعي بالأفكار البشرية.

المواد المطلوبة: أداة كتابة أو أداة فنية للذكاء الاصطناعي (مثل ChatGPT أو SUNO للموسيقى).

خطوة بخطوة:

استخدم أداة ذكاء اصطناعي لإنشاء عمل إبداعي (قصيدة، صورة، أو أغنية).

راجع النتيجة مع طفلك. اسأله:

ما رأيك فيما صنعه الذكاء الاصطناعي؟

هل يبدو إبداعيًا؟ ولماذا؟

كيف يختلف عما يصنعه الإنسان؟

نقطة نقاش: يتضمن الإبداع العاطفة والخبرة والنية. هذه أمور يفتقر إليها الذكاء الاصطناعي، ولكنه لا يزال قادرًا على ابتكار أشياء شيقة من خلال إعادة مزج الأفكار التي تعلمها.



6. الذكاء الاصطناعي وحل المشكلات

الهدف: شجع طفلك على تخيل الذكاء الاصطناعي كأداة لمساعدة الناس وحل المشكلات.

المواد اللازمة: ورقة وقلم أو تطبيق رسم/تدوين رقمي.

خطوة بخطوة:

تحدث عن مشكلة واقعية تهم طفلك (مثل تغير المناخ، أو الإعاقة، أو الصحة النفسية).

اسأل: "كيف يمكن للذكاء الاصطناعي المساعدة في ذلك؟"

صمم منتجًا أو تطبيقًا يستخدم الذكاء الاصطناعي لحل المشكلة.

ناقش:

ما نوع البيانات التي يحتاجها هذا الذكاء الاصطناعي؟

ما الذي قد يحدث إذا لم يتم تدريبه جيدًا؟

كيف سيساعد الناس؟



نقطة النقاش: يمكن للذكاء الاصطناعي دعم الأفكار الكبيرة، ولكنه يأتي أيضًا مع مسؤوليات، ولا يزال على البشر اتخاذ قرارات مدروسة حول كيفية استخدامه.

مخططو التكنولوجيا العائلية

ما هو مخطط التكنولوجيا العائلية؟

يعد مخطط التكنولوجيا العائلية من Common Sense Media دليلًا بسيطًا وعمليًا لمساعدة العائلات على وضع إرشادات صحية لتفاعلات الأطفال مع الأدوات والأجهزة التي تعمل بالذكاء الاصطناعي.

آتيح لك المخطط ما يلي:



تحديد الأجهزة والتطبيقات المدعومة بالذكاء الاصطناعي المسموح باستخدامها (المساعدون الصوتيون، خوارزميات التوصية على يوتيوب كيدز، تطبيقات الذكاء الاصطناعي التعليمية، روبوتات الدردشة).



الاتفاق على مكان وزمان استخدام أدوات الذكاء الاصطناعي (مثلًا، عدم استخدامها أثناء الوجبات أو وقت النوم).



موازنة استخدام التكنولوجيا القائمة على الذكاء الاصطناعي مع اللعب الإبداعي، وقضاء الوقت في الهواء الطلق، والتفاعلات الإنسانية.

تذكير الأطفال بأن الذكاء الاصطناعي لا يحل محل مقدمي الرعاية أو المعلمين أو الأصدقاء.

يمكنك الاطلاع على مخططات التكنولوجيا القابلة للطباعة والمناسبة لأعمارهم هنا:

<https://www.commonsensemedia.org/family-tech-planners>



common sense

family-tech-planners
media

Glossary

الذكاء الاصطناعي (AI): هو برنامج يُطوّرهُ البشر، يُمكن أجهزة الكمبيوتر من القيام بأشياء تبدو ذكية (أو بارعة) بنفس طريقة ذكاء البشر.

الخوارزمية: مجموعة من القواعد أو الخطوات التي يتبعها الكمبيوتر لحل مشكلة أو اتخاذ قرار.

الانحياز : عندما يتخذ نظام الذكاء الاصطناعي قراراتٍ غير عادلةٍ لأنه تعلّم من بياناتٍ غير متوازنةٍ أو غير كاملة.

البيانات: معلوماتٌ يستخدمها الذكاء الاصطناعي للتعلم، مثل مقاطع الفيديو التي تشاهدها أو الكلمات التي تقولها.

الذكاء الاصطناعي التوليدي: ذكاءٌ اصطناعيٌّ قادرٌ على إنشاء أشياء مثل الصور والموسيقى والقصص.

التعلم الآلي: طريقةٌ للذكاء الاصطناعي للتحسن مع مرور الوقت من خلال التعلم من البيانات.

التعرف على الأنماط: قدرة الذكاء الاصطناعي على إيجاد أوجه التشابه أو الاتجاهات في البيانات.

برنامج التوصية: عندما يُخصّص النظام ما تراه بناءً على سلوكك، مثل التوصية بمقاطع فيديو من المُرجّح أن تشاهدها.

مجموعة أدوات محو أمية الذكاء الاصطناعي تمكين العائلات من استكشاف الذكاء الاصطناعي معًا

حول يوم الذكاء الاصطناعي

يوم الذكاء الاصطناعي مبادرة أُسست في معهد ماساتشوستس للتكنولوجيا (MIT) لمساعدة طلاب ومعلمي رياض الأطفال والمدارس الابتدائية والثانوية على النجاح في عصر الذكاء الاصطناعي. وقد تطورت منذ ذلك الحين لتصبح كيانًا مستقلًا غير ربحي، يتعاون مع باحثي المعهد لتوفير مناهج وبرامج تطوير مهني، تُمكن الطلاب والمعلمين من تعميق فهمهم لآلية عمل الذكاء الاصطناعي وتداعياته الأخلاقية. رسالتنا هي تزويد المعلمين بالمعرفة والأدوات اللازمة لدمج الذكاء الاصطناعي بمسؤولية في فصولهم الدراسية، وتعزيز مهارات التفكير النقدي وفهم الذكاء الاصطناعي لدى الطلاب.

dayofai.org

Common Sense Media و Common Sense Education حول

كومون سينس ميديا منظمة غير ربحية موثوقة، تُقدم مراجعات وموارد وإرشادات مدعومة بالأبحاث لمساعدة العائلات على استخدام الوسائط والتكنولوجيا. يُمكن عملهم الآباء ومقدمي الرعاية والمعلمين من اتخاذ قرارات مدروسة بشأن الأدوات والمنصات الرقمية، مما يُعزز الاستخدام الآمن والأخلاقي والشامل للتكنولوجيا للأطفال من جميع الأعمار.

: commonsensemedia.org



common sense media®