

人工智能素养工具包助力家庭 共同探索人工智能



工具包概述

人工智能 (AI) 正在塑造孩子们的世界，从他们观看的视频到他们在学校使用的工具。本工具包旨在帮助家长和教育工作者们和孩子就人工智能进行周到且适龄的对话，并培养他们在日益数字化的世界中所需的技能。

本工具包的用途

- 支持家庭开展坦诚、以好奇心为导向的人工智能对话。
- 提供通过游戏、创造力和反思引入人工智能概念的活动和创意。
- 为学校和教育工作者提供沟通工具和策略，以包容、适龄的方式介绍人工智能。
- 鼓励小学者们负责任、合乎道德、公平地使用人工智能。

无论您是充满好奇心的幼儿园孩子的家长，还是规划社区推广活动的学校领导，这套工具包都能满足每个人的需求。

让我们一起探索未来！



common sense media®



家长与孩子谈论人工智能的活动指南

为什么人工智能对你的孩子很重要

人工智能 (AI) 无处不在——从 YouTube 推荐到 Siri 和 Alexa 等虚拟助手。了解人工智能的工作原理有助于我们引导孩子明智地使用科技。本活动指南提供一些简单易行、亲身实践的方法，让您和孩子一起探索人工智能概念，并在此过程中激发有意义的对话。



如何使用本指南

1. 观看视频。
2. 使用卡片引导您的孩子参与与人工智能相关的讨论。查看示例答案以供参考。
3. 尝试这些活动。
4. 以家庭为单位，制定科技使用计划！

给父母和照顾者的建议

- ✓ 答案没有对错之分——让孩子们自由分享他们的想法。
- ✓ 也分享你的答案！孩子们喜欢听到大人的想法。
- ✓ 使用指南中的词汇来解释“偏见”或“算法”等棘手的词汇。
- ✓ 积极提出后续问题，例如“你为什么这么说？”或“你能告诉我更多吗？”
- ✓ 不必按固有顺序提问——选择符合您孩子兴趣的问题。



+



common sense media®

如何使用对话卡



什么是对话卡？

这些卡片旨在激发您与孩子之间关于人工智能 (AI) 的有趣且富有思考性的对话。每张卡片都包含一个问题，用来激发好奇心、批判性思维和创造力。您还可以用示例答案来帮助引导或拓展讨论。

目标

这些卡片并非旨在教授人工智能，而是探讨人工智能。它的目标是让您和孩子一起建立理解，并为深入探讨科技如何融入您孩子的生活创造空间。

为什么要使用它们？

现在讨论人工智能有助于孩子们成为更有思想、更负责任的技术使用者。



何时何地使用它们

- 用餐时
- 通勤或等候时
- 睡前反思
- 散步或远离科技产品时
- 甚至在家庭游戏之夜等群体场合



+



common sense media®

对话卡

1. 您在日常生活中何时使用人工智能？



2. 人工智能可以从数据中学习。你认为这意味着什么？



3. 您是否注意到某个应用程序似乎“知道”您喜欢什么？



4. 您是否曾经使用过AI创作一些东西，例如文字、图片或者音乐？



5. 你会相信自动驾驶汽车会带你去某个地方吗？为什么？



6. 人工智能能像人类一样具有创造力吗？



对话卡

7. 人工智能会犯错吗？你见过人工智能犯错吗？



8. 你认为人工智能能拥有感情吗？为什么？



9. 您认为未来人工智能将如何改变工作？



10. 人工智能总是公平的吗？
人工智能如何产生偏见？



11. 人工智能能做的最酷的事情是什么？



12. 您认为10年后AI能做什么？





可能的对话卡回复



对话卡1：人工智能在日常生活中的应用

问题：你认为自己何时会每天使用人工智能？

可能回答：

"当我向Siri或Alexa提问时。"

"当我刷抖音或YouTube时，它会推荐我可能喜欢的视频。"

对话卡2：人工智能与学习

问题：人工智能可以通过数据学习。你认为这意味着什么？

可能回答：

"AI会分析大量示例并找出规律，就像我常用的应用能猜中我的喜好。"

"它能记住人们网上的行为，并据此预测我们的需求。"

对话卡3：人工智能的预测能力

问题：你是否注意到某个应用似乎"知道"你的喜好？

可能回答：

"有！YouTube总是推荐我最爱游戏的视频。"

"Netflix推荐的电影通常很合我胃口，而且基本没错！"

"最神奇的是我刚聊完某样东西，广告就弹出来了。"

对话卡4：生成式人工智能

问题：你是否曾用AI创作过内容（文字/图片/音乐）？

可能回答：

"我让ChatGPT写过搞笑小故事！"

"用AI软件把我的照片变成卡通风格。"

"试过AI音乐生成器，它做出的曲子居然很好听。"

对话卡5：人工智能与决策

问题：你会信任自动驾驶汽车送你到目的地吗？为什么？

可能回答：

"如果足够安全可能会，但还是要留着方向盘以防万一。"

"不会，万一系统故障或没注意到行人怎么办？"

"当然！AI开车可能比某些人类司机更靠谱。"

对话卡6：人工智能与创造力

问题：AI能像人类一样具有创造力吗？

可能回答：

"不能，因为它没有情感和原创思想。"

"或许...它能用新方式组合元素，但思维方式与我们不同。"

"可以！AI生成的音乐和艺术非常酷，尽管需要人类协助。"

(注：根据中文表达习惯调整了部分句式，如将"glitches"译为"系统故障"，"steering wheel"保留意象译为"方向盘"；对长句进行拆分使更符合中文短句特点；统一了"生成式AI"的专业术语表述)





可能的对话卡回复

对话卡7：人工智能与错误

问题：AI会犯错吗？你见过AI出错的情况吗？

可能回答：

"当然！我的自动纠错功能经常闹笑话。"

"我问AI问题时，它给过错误答案。"

"AI并不完美——它只能学到人类教的内容，而人类自己也会犯错！"

对话卡8：人工智能与情感

问题：你认为AI会有感情吗？为什么？

可能回答：

"不会，它只是程序——根本不懂开心或难过。"

"AI可以假装有情绪，但那不是真实的。"

"如果AI通过学习人类行为，认为自己有感情呢？"

对话卡9：人工智能与人类工作

问题：你认为AI未来会如何改变就业？

可能回答：

"收银员、司机等工作可能会消失。"

"AI可以帮助医生早期发现疾病。"

"人类仍会有工作，但会变成与AI协作而非被取代。"

对话卡10：人工智能与公平性

问题：AI能做到绝对公平吗？它可能产生哪些偏见？

可能回答：

"如果学习的数据本身存在偏见，AI就会不公平。"

"当训练数据主要来自特定群体时，AI对其他群体可能失效。"

"我们必须像教育人类一样，教会AI保持公平。"

对话卡11：人工智能的趣味应用

问题：AI最酷的功能是什么？

可能回答：

"AI生成的艺术作品超有创意！"

"游戏里的AI让角色变得更聪明。"

"它能像真人一样对话，这太神奇了！"

对话卡12：未来人工智能

问题：你认为10年后AI能实现哪些功能？

可能回答：

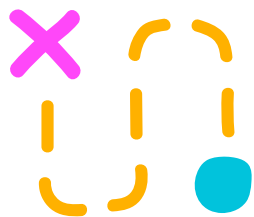
"也许机器人能包揽所有家务！"

"AI将进入校园辅助学生学习。"

"希望AI不会掌控一切——人类依然不可替代！"

活动创意

活动 1：AI 寻宝游戏



环顾你的家，找出五个 AI 实际运作的例子。
把这些例子写出来或画出来，并讨论 AI 是如何做出决策的。



家长提示：解释 AI 是如何从数据模式中学习的。
例如，Netflix 会根据你之前看过的内容推荐节目。
提问：“你认为 AI 总是能做出正确的决定吗？”

活动二：人工智能与创造力

让您的孩子画一个梦想世界（例如，“一座太空城堡，里面有一条龙和一些机器人”）。使用 ChatGPT 等人工智能工具生成相同主题的人工智能创作版本。比较两幅图



家长提示：解释一下人工智能没有原创的想法——它只是将学到的数据中的事物进行混合和匹配。

活动创意 1 & 2，分步说明

1. 人工智能寻宝游戏

目标：让人工智能在孩子的日常生活中清晰可见且易于理解。

步骤：

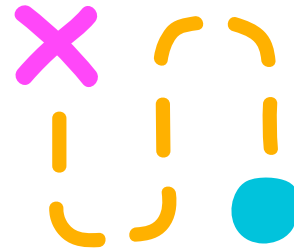
在家中走动，找到 5 个人工智能的实际应用示例。

寻找：

智能音箱（Alexa 或 Siri）

推荐系统（YouTube、Netflix、Spotify）

智能家电或玩具



问你的孩子：

这个设备或应用程序有什么功能？

你认为它是如何决定显示或显示什么的？

讨论要点：解释人工智能会根据我们的行为（例如，我们点击的内容、观看的内容或说的话）进行学习，从而做出决策。有时它是正确的，有时则不正确！

2. 人工智能与创造力

目标：帮助您的孩子比较人类创作的艺术作品和人工智能生成的内容。

所需材料：纸张和绘图工具、互联网接入、像 ChatGPT 这样的人工智能图像生成器。

步骤：

让您的孩子画一幅奇幻世界的图画（例如，“太空中的一座城堡，里面有一条龙和一些机器人”）。

打开一个人工智能绘画工具，并输入您孩子使用的相同提示。

比较这两幅画。提问：

你的画和人工智能的画有什么不同？

哪一个感觉更有创意或更具个性？为什么？

你认为人工智能理解它所画的内容吗？



要点：人工智能通过结合从现有图像中学习到的模式进行创作。它不像我们一样拥有想法或情感。

活动创意

活动三：人工智能与预测

下面是同一位用户在某热门社交媒体应用上的“探索页面”的两张快照。你能找出其中的区别吗？是什么原因导致了前后对比出现这样的效果？

前



后



家长提示：提醒孩子，AI 会从他们点击的内容中学习，所以点击前三思至关重要。鼓励媒体平衡，可以讨论“你认为 AI 应该总是决定我们看到的内容吗？”

活动 4：AI 猜谜游戏

想一种动物，让您的孩子问“是”或“否”的问题来猜出它。

问完 5-7 个问题后，看看他们能否猜对。

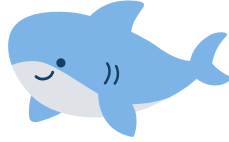
解释一下 AI 的工作原理类似——它从数据中学习，并随着时间的推移不断改进。



家长提示：讨论人工智能如何通过更多数据得到改进，但如果缺乏多样化的信息，它也会产生偏见。

活动创意 3 和 4，分步说明

3. 人工智能与预测



目标：

帮助您的孩子了解人工智能如何利用他们的在线行为（例如点击次数和浏览量）来塑造他们所看到的内容，尤其是在社交媒体或流媒体应用（YouTube、Netflix、Hulu）等平台上。

循序渐进：

指出这是同一用户页面的两个版本，分别是他们使用该应用前后的版本。

问：“你注意到前后版本有什么不同？”鼓励他们描述他们在两个版本中看到的图像类型，例如运动、鲨鱼和动物，以及蛋糕和五颜六色的零食。

问：“你认为是用户选择改变他们看到的内容，还是AI决定的？”

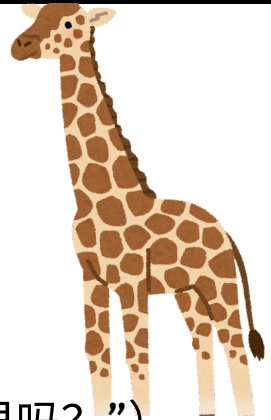
问：“你认为它为什么会改变？”引导您的孩子思考点击或在某些内容上停留的时间会如何影响AI将来显示的内容。

- 问：“如果AI只显示一种类型的内容，可能会出现什么问题？”

讨论要点：

像推荐算法这样的人工智能系统固然有用，但如果我们不小心，它们也可能限制我们对世界的认知。人工智能虽然强大，但我们需要保持理性，并意识到它如何影响我们的选择。

人工智能猜谜游戏



目标：帮助您的孩子理解人工智能如何提问并从数据中学习。

步骤：

想象一种动物（但不要说出它的名字）。

让您的孩子问一些是/否的问题来猜出它（例如，“它生活在海洋里吗？”）。

回答 5-7 个问题后，让他们猜。

交换角色，让您的孩子选择动物。

讨论要点：这与人工智能的工作原理类似，它收集数据、进行猜测，并通过获取更多信息来改进。但如果数据有限或存在偏差，它的答案可能不正确或不公平。



+



common sense media®

活动创意



活动 5：人工智能与艺术

使用人工智能艺术或写作工具（例如 ChatGPT 或 SUNO 用于音乐创作）。然后，让他们评论：结果有创意吗？它与人类的创造力有何不同？



家长提示：鼓励您的孩子像评论家和创造者一样思考。询问他们对人工智能作品的喜好，以及与人类作品的比较。提醒他们，创造力不仅仅关乎最终产品，还关乎其背后的想法、情感和意图。



活动 6：人工智能与问题解决

设计一个人工智能产品的概念，帮助解决现实世界中的问题（气候变化、无障碍设施、心理健康）。



家长提示：帮助您的孩子思考社区或日常生活中的实际挑战，然后问他们：“人工智能如何帮助解决这些问题？”鼓励他们大胆设想，但也要考虑人工智能需要哪些信息以及可能存在哪些潜在风险。

活动创意 5 和 6，分步说明

5. 人工智能与艺术

目标：探索创造力的含义，以及人工智能与人类思维的比较。

所需材料：人工智能写作或艺术工具（例如，用于音乐创作的 ChatGPT 或 SUNO）。

步骤：

使用人工智能工具创作一些有创意的作品（一首诗、一幅画或一首歌）。

与您的孩子一起回顾创作成果。提问：

您觉得人工智能创作的作品怎么样？

它感觉有创意吗？为什么有创意或没有创意？

它与人类创作的作品有何不同？



讨论要点：创造力涉及情感、经验和意图。这些都是人工智能所不具备的。但它仍然可以通过重新组合所学的创意来创作出有趣的作品。

6. 人工智能与问题解决

目标：鼓励您的孩子将人工智能想象成一种帮助人类和解决问题的工具。

所需材料：纸笔或数字绘图/笔记应用程序。

步骤：

谈谈您的孩子关心的一个现实问题（例如，气候变化、残疾、心理健康）。

提问：“人工智能如何帮助解决这些问题？”

设计一个使用人工智能来解决该问题的产品或应用程序。



讨论：

这个人工智能需要什么样的数据？

如果人工智能训练不充分，可能会出现什么问题？

它将如何帮助人类？

讨论要点：人工智能可以支持伟大的想法，但它也伴随着责任，人类仍然需要对如何使用它做出深思熟虑的决定。



common sense media®

家庭技术规划师

什么是家庭技术规划师？

Common Sense Media 推出的《家庭科技规划师》是一本简单实用的指南，旨在帮助家庭为孩子与人工智能工具和设备的互动制定健康的指导方针。

计划器可以帮助您：

决定哪些人工智能设备和应用可以使用（语音助手、YouTube Kids 上的推荐算法、教育类人工智能应用、聊天机器人）。

确定人工智能工具的使用时间和地点（例如，用餐或就寝时间除外）。

平衡人工智能科技的使用与创造性游戏、户外活动和人际互动。

提醒孩子们，人工智能并不能取代看护人、老师或朋友。

您可以在此处查看适合年龄的可打印技术规划表：

<https://www.commonsensemedia.org/family-tech-planners>



common sense media®

词汇表

人工智能 (AI): 它是人类编写的程序，可以让计算机像人类一样做一些看似智能（或聪明）的事情。

算法: 计算机解决问题或做出决策所遵循的一组规则或步骤。

偏见: 当人工智能系统从不平衡或不完整的数据中学习时，它会做出不公平的决定。

数据: 人工智能用来学习的信息，例如您观看的视频或说的话。

生成性人工智能: 可以创造图像、音乐或故事等事物的人工智能。

机器学习: 人工智能通过从数据中学习而不断进步的一种方式。

模式识别: 人工智能识别数据中的相似性或趋势的能力。

推荐程序: 系统会根据您的行为定制您所看到的内容，例如推荐您可能观看的视频。



common sense media®

人工智能素养工具包

赋能家庭共同探索人工智能

关于人工智能日

“人工智能日”是由麻省理工学院 (MIT) 发起的一项倡议，旨在帮助 K-12 学生和教育工作者在人工智能时代蓬勃发展。如今，它已发展成为一个独立的非营利组织，与麻省理工学院的研究人员合作，提供课程和专业发展项目，帮助学生和教师加深对人工智能工作原理及其伦理影响的理解。我们的使命是为教育工作者提供知识和工具，使他们能够负责任地将人工智能融入课堂，培养学生的批判性思维能力和人工智能素养。

dayofai.org

关于 Common Sense Media 和 Common Sense Education

Common Sense Media 是一家值得信赖的非营利组织，提供基于研究的评论、资源和指导，帮助家庭更好地驾驭媒体和技术。他们的工作旨在帮助家长、看护者和教育工作者在选择数字工具和平台时做出明智的决定，并促进各年龄段儿童以安全、合乎道德且包容的方式使用科技。

commonsensemedia.org