

Hablando con los niños sobre la IA: Privacidad, Imparcialidad y Responsabilidad

Esta sección está diseñada para acompañar el Video 2 de la serie "Qué es la IA para Padres" creada por la asociación Day of AI y Common Sense Media.

Este video y su kit de herramientas ayudan a las familias a conversar sobre la IA y sus implicaciones: Hablando con Niños sobre la IA: Privacidad, Imparcialidad y Responsabilidad.



+



common sense media®

Antes de Ver el Video

Privacidad, Imparcialidad y Responsabilidad en la IA

Antes de analizar los desafíos específicos de la IA, es útil establecer una comprensión básica de lo que significa la **ética**.



La **ética** puede definirse como un conjunto de principios que ayudan a las personas a decidir qué está bien y qué está mal. Dado que la IA es creada por seres humanos, puede reflejar sus sesgos y valores; por eso es tan importante considerar las implicaciones éticas de cómo se desarrolla y utiliza.

Próximos pasos

1. Vea el [vídeo](#).
2. Use las tarjetas para conversar con su hijo/a.
3. Pruebe las actividades.
4. ¡Continúe la conversación sobre la IA!



+



common sense media®

Temas para iniciar una conversación con los niños sobre la IA: privacidad, equidad y responsabilidad

Algoritmos y transparencia

Pregunta: ¿Por qué crees que tu aplicación de música sigue sugiriendo ciertas canciones o listas de reproducción?

Para niños pequeños: Pregúntales sus caricaturas o canciones favoritas.

Para adolescentes: Amplía la conversación: “¿Quién se beneficia de que yo vea esto?”

Posibles respuestas:

- “Porque escuché una canción parecida antes.”
 - “La aplicación recuerda a mi cantante favorito.”
 - “El app está decidiendo por mí.”
 - “Quizás quiere que pase más tiempo en la aplicación.”
-

Privacidad de datos

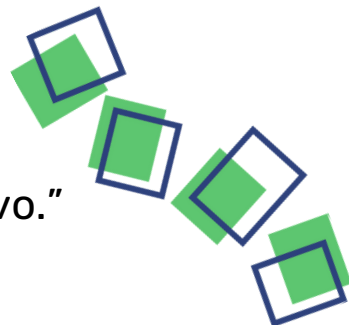
Pregunta: ¿Qué tipo de información nunca deberías compartir con un chatbot o una aplicación?

Para niños pequeños: Repase con ellos que nunca deben compartir su nombre completo, su cumpleaños ni el nombre de su escuela.

Para adolescentes: Explique que no deben compartir contraseñas, información privada de su familia ni datos que formen parte de su huella digital. Explique que muchos sitios, apps e incluso escuelas recolectan datos como la ubicación, los clics y las búsquedas.

Posibles respuestas:

- “Mi nombre completo, mi cumpleaños o dónde vivo.”
- “Mis contraseñas o el nombre de mi escuela.”
- “Cosas que no le diría a un extraño.”



common sense media®

Temas para iniciar una conversación con los niños sobre la IA: privacidad, equidad y responsabilidad

Desinformación

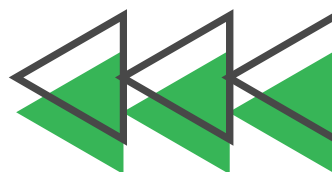
Pregunta: ¿Cómo puedes saber si algo en línea podría ser falso o engañoso?

Para niños pequeños: Ayúdales a identificar fotos irreales, exageradas o graciosas.

Para adolescentes: Use esta pregunta como punto de partida para hablar sobre imágenes alteradas, videos editados o *deepfakes*, y sobre la importancia de verificar información en múltiples fuentes confiables.

Posibles respuestas:

- “Si parece demasiado bueno para ser verdad.”
- “Si no aparece en sitios confiables.”
- “Si parece editado o poco realista.”



Sesgo y equidad

Pregunta: ¿Crees que la IA siempre trata a todas las personas por igual?
¿Por qué sí o por qué no?

Para niños pequeños: Recuerde el ejemplo del sesgo de gatos.

Para adolescentes: Relacione este tema con otras situaciones como empleos, admisiones universitarias, pasatiempos y vigilancia policial.

Posibles respuestas:

- “No, porque aprende de personas que no siempre son justas.”
- “Si solo está entrenada con un tipo de persona, podría equivocarse con otras.”
- “Depende de quién la hace y de los datos que usa.”



common sense media®

Temas para iniciar una conversación con los niños sobre la IA: privacidad, equidad y responsabilidad

Medio ambiente

Pregunta: ¿Cómo afecta el uso de la IA al planeta?

Para niños pequeños: Explique que la IA consume mucha energía, similar a la electricidad que alimenta muchas casas, pero no se puede “apagarse” como una luz.

Para adolescentes: explica el uso de agua para enfriar centros de datos y cómo la electricidad proveniente de fuentes no renovables genera gases de efecto invernadero.

Posibles respuestas:

- “Usa electricidad y agua.”
- “Es como dejar las luces prendidas: se va acumulando.”
- “Debemos ser cuidadosos y no desperdiciar.”



common sense media®

Ideas de actividades para hablar con los niños sobre la IA: privacidad, equidad y responsabilidad

Clasificación fuera de línea (Algoritmos)

Esta actividad ayuda a los niños a comprender el concepto de algoritmo mediante una práctica.

Para niños pequeños: Comience con tareas sencillas de clasificación. Por ejemplo, coloque una pila de piezas LEGO y pídale que las clasifiquen por color. Puedes decirles: **"La regla (o algoritmo) es poner todos los rojos en esta pila, todos los azules en aquella y todos los amarillos allá."** Una vez que lo entiendan, puedes cambiar la regla para clasificarlas primero por tamaño y luego por forma. Esto les enseña que los algoritmos son simplemente conjuntos de instrucciones para resolver un problema.

Para niños mayores/adolescentes: Introduzca reglas más complejas. Por ejemplo: **"Primero, ordena todos los libros por tamaño, del más pequeño al más grande. Luego, dentro de cada grupo de tamaño, ordénalos por el apellido del autor."** Esto demuestra cómo los algoritmos pueden tener reglas anidadas o de varios pasos. Para relacionarlo con el mundo real, explique cómo un servicio de streaming recomienda películas. En lugar de una sola condición (regla o criterio), el algoritmo suele usar varias al mismo tiempo. Por ejemplo:

"Muéstreme películas que les gusten a mis amigos, que sean dramas y estén ambientadas en el futuro."

Esto muestra que los algoritmos no se quedan con una sola regla; pueden añadir muchas más. Cada nueva condición reduce las opciones y hace las recomendaciones más precisas. Con el tiempo, el sistema reúne datos sobre tus gustos para crear un perfil y sugerir contenido personalizado.



+



common sense media®

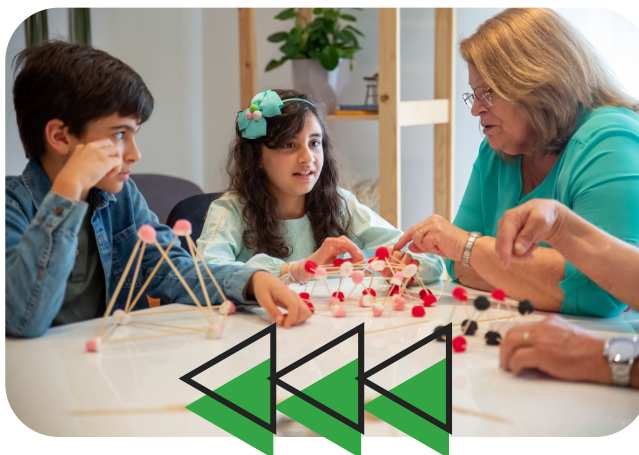
Ideas de actividades para hablar con los niños sobre la IA: privacidad, equidad y responsabilidad

Orden de compartición segura

Esta actividad utiliza un sencillo juego de clasificación de tarjetas para enseñar sobre la seguridad y privacidad en línea.

Para niños pequeños: Cree tarjetas con información básica, como "mi nombre", "mi dirección", "mi color favorito" y "el nombre de mi mascota". Pídeles que las clasifiquen en dos montones: **"Seguro para compartir"** y **"Nunca compartir en línea."** Luego, pueden representar una situación en la que un amigo les pide información en línea. Esto les ayuda a practicar cómo responder y refuerza la importancia de no compartir datos personales.

Para niños mayores y adolescentes: Introduzca ejemplos de información de la "zona gris." Esto podría incluir cosas como su comida favorita, sus pasatiempos o el nombre de su escuela. Converse sobre por qué esta información también puede representar un riesgo y explique cómo funcionan las estafas y el phishing. Las estafas de **phishing** intentan engañar a las personas para que compartan información personal haciéndose pasar por alguien de confianza, como un amigo, una empresa o incluso una escuela. A menudo usan trucos ingeniosos para que sus solicitudes parezcan reales y urgentes. Explique cómo todo lo que hacemos en línea, desde publicar fotos hasta dar "me gusta" a una publicación, crea una **"huella digital"** que se puede usar para obtener información sobre nosotros.



+



common sense media®

Ideas de actividades para hablar con los niños sobre la IA: privacidad, equidad y responsabilidad

Desafío de verificación de hechos

Esta actividad fomenta el pensamiento crítico y la alfabetización mediática al invitar a los niños a que **evalúen la información**.

Para niños pequeños: Use titulares que sean claramente falsos o graciosos junto con otros reales. Por ejemplo: “Un perro ha sido elegido alcalde de un pueblo en Alaska” y “Se abrirá un nuevo parque infantil en el parque local”. Pídeles que verifiquen los hechos usando una fuente confiable como Britannica Kids, National Geographic Kids, Kiddle u otro sitio en línea confiable. Esto les ayuda a entender la diferencia entre una noticia real y algo que es inventado o engañoso.

Para niños mayores/adolescentes: Introduzca el concepto de “lectura lateral”, que consiste en abrir varias pestañas para comparar información de diferentes fuentes. Por ejemplo, si ven o leen una noticia, que abran otra pestaña y busquen la misma historia en otra organización de noticias. Enséñales a buscar señales de credibilidad, como direcciones web que terminen en .gov o .edu, o la reputación del medio de comunicación



+



common sense media®

Ideas de actividades para hablar con los niños sobre la IA: privacidad, equidad y responsabilidad

Prueba de sesgo

Esta actividad ayuda a los niños a comprender el concepto de sesgo, especialmente con respecto a la tecnología y la IA.

Para niños pequeños: Muestre a tu hijo/a varias imágenes de un solo tipo de gato (por ejemplo, todos los gatos anaranjados). Pregunte: "Si la IA solo viera estos, ¿cómo crees que pensaría que son todos los gatos?" Luego, muéstrole imágenes de muchos gatos diferentes. Esto demuestra cómo la IA puede desarrollar un sesgo si solo aprende a partir de ejemplos limitados. Pregúnteles: "¿Por qué es un problema que la IA solo aprenda de un grupo pequeño?"

Para niños mayores/adolescentes: Intente pedir que una IA genere una imagen de un hombre y una mujer realizando un trabajo específico. Es posible que la imagen muestre únicamente a personas de un género o de una raza en particular. ¿Por qué sucede esto? Porque en los datos con los que fue entrenada, esos patrones aparecían con mayor frecuencia. Conversen sobre cómo los datos utilizados para entrenar sistemas de IA pueden estar sesgados y cómo eso puede afectar el mundo real. Por ejemplo, en decisiones de contratación o en solicitudes de admisión universitaria.



common sense media®

Ideas de actividades para hablar con los niños sobre la IA: privacidad, equidad y responsabilidad

IA vs. Humano: Juego de Rol

Esta actividad ayuda a los niños a comprender la diferencia entre cómo se comunica y responde un chatbot y cómo lo hace una persona.

Para niños pequeños:

Cuando hables con niños pequeños sobre la IA y las emociones, recuérdales que las personas usan sus sentidos —como la vista y el oído— para entender cómo se siente alguien. Puedes decir una frase sencilla, como **“Estoy bien”** o **“Eso fue divertido”**, con tres tonos diferentes —feliz, triste y neutral— y pedirle a tu hijo/a que cierre los ojos y adivine la emoción solo escuchando la voz.

Luego, explícales que, a diferencia de las personas, la IA no tiene sentidos ni emociones. Para demostrarlo, tu hijo/a puede hacer una pregunta que muestre emoción, como: **“Estoy emocionado/a de ver a mi amigo hoy. ¿A qué deberíamos jugar juntos?”** y tú puedes responder de una manera que no tenga sentido emocional, como: **“El verde es un gran color y se encuentra en toda la naturaleza.”** Practiquen esto varias veces y después hablen sobre por qué las respuestas suenan graciosas. Esto ayuda a los niños a comprender que, aunque la IA puede hablar, en realidad no siente nada; solo predice palabras.



+

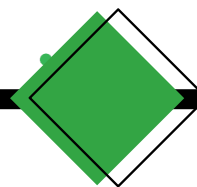


common sense media®

Ideas de actividades para hablar con los niños sobre la IA: privacidad, equidad y responsabilidad

Para niños mayores/adolescentes:

Presente a su hijo o hija las siguientes estadísticas del informe "De la mano: La adopción de la IA en las escuelas se relaciona con mayores riesgos para los estudiantes" (octubre de 2025, Elizabeth Laird, Maddy Dwyer y Hannah Quay-de la Vallee). También puede usar un artículo de noticias reciente que considere adecuado. Estas cifras muestran con qué frecuencia los estudiantes recurren a la IA por motivos personales y no académicos.



El 42–43% de los estudiantes (2 de cada 5) reportó que ellos o un amigo usaron chatbots de IA de las siguientes maneras el año escolar pasado.

- Para recibir consejos sobre relaciones con otras personas (amistades, familia o parejas románticas)
- Como un amigo o compañero
- Para obtener apoyo en temas de salud mental
- Para escapar de la vida real (por ejemplo, fingir estar en un mundo virtual)
- Casi el 20% (1 de cada 5 adolescentes) dijo que ha usado la IA para tener una relación romántica



common sense media®

Ideas de actividades para hablar con los niños sobre la IA: privacidad, equidad y responsabilidad

Después, converse sobre estas estadísticas. Puede hacer preguntas como:

- ¿Cuál es tu primera reacción a estos números?
- ¿Hay algo que te sorprendió o todo te pareció más o menos lo esperado?
- ¿Por qué crees que tantos niños y adolescentes podrían estar recurriendo a la IA en busca de ayuda o consuelo?
- ¿Cómo crees que se sienten los estudiantes cuando usan la IA para recibir apoyo emocional?
- ¿Te sentirías cómodo(a) usando la IA de esta manera?

Explique que esto no significa que el uso de la IA sea siempre negativo; simplemente muestra que los estudiantes están recurriendo a la tecnología para recibir apoyo emocional más que nunca. Concluya la conversación reflexionando y planificando juntos. Recuérdeles que siempre pueden acudir a usted (o a otro adulto de confianza) si necesitan ayuda. Podrías decir algo como:

“Es muy útil hablar de esto. La IA es una parte importante de la vida actual, y es importante que sigamos pensando en cómo la usamos.”

Para continuar la conversación, consulta:

[AI Chatbots: Who's Behind the Screen?](#)



common sense media®

Ideas de actividades para hablar con los niños sobre la IA: privacidad, equidad y responsabilidad

Rastreador de Huella de IA

Esta actividad ayuda a los niños a reflexionar sobre el impacto ambiental de la tecnología y la inteligencia artificial.

Para niños más pequeños: Use íconos simples, como un rayo para la energía y una gota para el agua. Hagan una lista de maneras en que usan la IA en su vida diaria (por ejemplo, con asistentes de voz o en videojuegos). Para cada ejemplo, dibujen un rayo o una gota para mostrar que requiere energía o agua. Esto les ayuda a visualizar el impacto ambiental.

Para niños mayores y adolescentes: Comience con una breve conversación sobre cómo los centros de datos que impulsan la IA consumen grandes cantidades de electricidad y agua. Luego, invite a los estudiantes a investigar un aspecto específico—como las emisiones de carbono del entrenamiento de modelos o el agua necesaria para enfriar servidores—y a compartir lo que descubran. Después, pídeles que reflexionen sobre su propio uso de la IA y propongan maneras de reducir su “huella de IA”, como limitarla a tareas específicas (por ejemplo, generación de texto en lugar de imágenes). Explíqueles que generar imágenes requiere mucha más energía que generar texto: una sola imagen puede usar tanta energía como cargar por completo un teléfono inteligente, mientras que producir 1,000 salidas de texto consume solo alrededor del 16% de esa carga.

Para más información:

- [AI's Carbon Footprint](#)
- [2025-The Impact of AI on the Environment](#)
- [The growing environmental impact of AI data centers' energy demands | PBS News Weekend](#)
- [Explained: Generative AI's environmental impact | MIT News | Massachusetts Institute of Technology](#)



common sense media®

Huella de IA (AI Footprint): el impacto que tiene tu uso personal de la IA en el medio ambiente, como la electricidad y el agua necesarias para hacer funcionar tus aplicaciones y herramientas.

Sesgo (Bias): cuando un sistema de IA toma decisiones injustas porque aprendió a partir de datos desequilibrados o incompletos.

Privacidad de Datos (Data Privacy): la idea de que la información que compartes en línea o con un chatbot puede almacenarse, utilizarse o compartirse, y por ello necesita protección.

Derechos sobre los Datos (Data Rights): tus derechos para controlar tu propia información, como decidir quién puede verla, usarla o compartirla, y pedir que sea eliminada.

Deepfake: un video, una foto o un audio falso, creado con IA, que parece real, pero no lo es.

Huella Digital (Digital Footprint): toda la información que dejas en línea (publicaciones, “me gusta”, búsquedas). Incluso las acciones pequeñas se acumulan con el tiempo y pueden permanecer, aun después de borrar el contenido.

Impacto Ambiental (Environmental Impact): la energía y el agua que consumen los sistemas de IA para funcionar y cómo ese consumo afecta al planeta.

Ética (Ethics): principios que ayudan a las personas a decidir qué es correcto e incorrecto.

Equidad (Fairness): asegurarse de que todas las personas sean tratadas por igual y no sean excluidas debido a reglas o datos injustos.

Lectura lateral (Lateral Reading): una forma de comprobar si algo en línea es verdadero abriendo otros sitios web para ver si ofrecen la misma información.

Desinformación (Misinformation): información falsa o engañosa, a veces creada intencionalmente, que puede difundirse rápidamente, incluso a través de contenido generado por IA.

Phishing: un engaño en el que alguien se hace pasar por un amigo, una empresa o una escuela para robar información personal, como contraseñas.

Transparencia (Transparency): el grado en que las empresas explican (o no explican) cómo funcionan sus algoritmos y por qué aparece cierto contenido.

Hablando con los niños sobre la IA: Privacidad, Imparcialidad y Responsabilidad

Acerca de Day of AI

Day of AI es una iniciativa fundada por el MIT dedicada a ayudar a estudiantes y educadores de K-12 a prosperar en la era de la inteligencia artificial. Desde entonces, se ha convertido en una organización sin fines de lucro independiente que colabora con investigadores del MIT para ofrecer planes de estudio y programas de desarrollo profesional, lo que permite que estudiantes y docentes profundicen en la comprensión de cómo funciona la IA y sus implicaciones éticas. Nuestra misión es brindar a los educadores el conocimiento y las herramientas necesarias para integrar la IA de manera responsable en sus aulas, fomentando el pensamiento crítico y la alfabetización en IA entre los estudiantes.

dayofai.org

Acerca de Common Sense Media

Common Sense Media es una organización sin fines de lucro de gran confianza que ofrece reseñas basadas en investigación, así como recursos y orientación para ayudar a las familias a navegar el mundo de los medios y la tecnología. Su labor empodera a padres, cuidadores y educadores para tomar decisiones informadas sobre herramientas y plataformas digitales, promoviendo un uso seguro, ético e inclusivo de la tecnología para niños de todas las edades.

commonsensemedia.org

